

NOM :

Prénom :

Classe :

Évaluation G1

Exercice 1 – Définitions

Compétence évaluée selon le référentiel Histoire-Géographie – Socle commun de compétences, de connaissances et de culture – Cycle 3	Niveau d'acquisition*
S'approprier et utiliser un lexique historique et géographique approprié	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Consigne : Donnez la définition des mots suivants sur votre copie.

Densité de population ; Littoral ; Urbain.

Exercice 2 – Questions liées à la leçon

Compétence évaluée selon le référentiel Histoire-Géographie – Socle commun de compétences, de connaissances et de culture – Cycle 3	Niveau d'acquisition*
Nommer, localiser et caractériser des espaces	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Consigne : Répondez aux questions suivantes sur votre copie en faisant des phrases.

1°) Citez et expliquez trois freins à l'installation des hommes dans le monde.

2°) Citez trois éléments expliquant la concentration des hommes dans les foyers de peuplement.

3°) Quels types d'habitats retrouve-t-on sur les littoraux ? (2 éléments de réponse attendus).

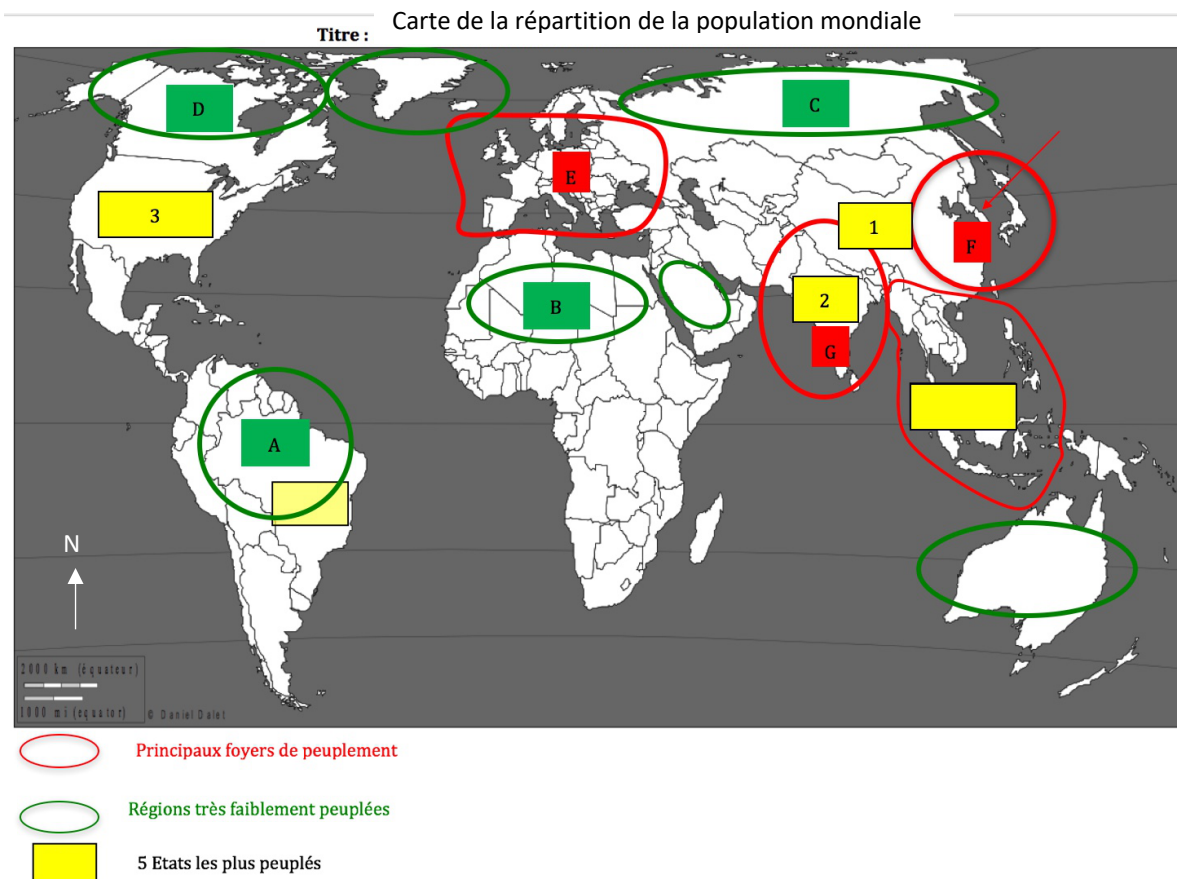
4°) Quels types d'habitats retrouve-t-on dans les espaces à fortes contraintes ? (2 éléments de réponse attendus).

Exercice 3 – Localisation d'espaces

Compétence évaluée selon le référentiel Histoire-Géographie – Socle commun de compétences, de connaissances et de culture – Cycle 3	Niveau d'acquisition*
Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Consigne : Sur le sujet, répondez aux questions sans faire de phrases.



1°) Nommez les déserts humains localisés avec les lettres suivantes :

A : _____
 B : _____
 C : _____
 D : _____

2°) Nommez les foyers de peuplement localisés avec les lettres suivantes :

E : _____
 F : _____
 G : _____

3°) Nommez les pays localisés par les chiffres suivants :

1 : _____
 2 : _____

Exercice 4 – Analyse de documents

Compétence évaluée selon le référentiel Histoire-Géographie – Socle commun de compétences, de connaissances et de culture – Cycle 3	Niveau d'acquisition*
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	

*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

Consigne : observez et analysez les documents suivants, puis complétez le tableau.



Photographie aérienne du bush australien



Photographie de la ville de Sydney (Australie)

	Document 1	Document 2
Localisation (où se situe-t-il?)		
Densité de population (fortes ou faibles)		
Équipements et habitats		
Freins ou Atouts du lieu pour l'installation des hommes		
Que peut-on dire des activités humaines présentes dans ces deux espaces ?		